

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Маньково-Березовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 22.08.2022 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ Маньково-Березовской СОШ  
Е.В. Борисова  
Приказ № 113 от 22.08.2022 г.

Согласовано  
на заседании Совета школы  
Протокол № 1 от 22.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2022-2025 гг.**

Разработчики Программы:  
Борисова Е. В. – директор школы  
Дейнекина О.И. – завуч школы  
Колесникова Т.Н. - педагог-организатор, руководитель МО классных  
руководителей  
Ветошнова Н.М. – руководитель МО начальных классов  
Колесников Н.А.-руководитель МО дополнительного образования  
Кондратова С.Н.-руководитель МО эстетического цикла  
Горелова Н.В. – руководитель МО естественно-математического цикла  
Борисова Е.В. – руководитель МО гуманитарного цикла  
Синицына Т.А. - педагог-психолог, ШУПР  
Величко А.П. – руководитель школьного музея  
Рудченко В.В. –школьный библиотекарь  
Диденко Н.А. – председатель Совета школы, председатель общешкольного  
родительского комитета  
Парфенова Д.В. – Президент школьного ученического самоуправления  
«Содружество»  
Колесников В.Н. – член Российского движения школьников, член волонтерского  
отряда «По зову сердца»

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	34
3.1 Кадровое обеспечение.....	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	37
Примерный календарный план воспитательной работы.....	40

## Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), методических рекомендаций «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования школы.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, и приложения — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое

изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического

сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в</p>

том числе в информационной среде.  
 Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  
 Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  
 Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  
 Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  
 Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  
 Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  
 Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  
 Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  
 Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  
 Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  
 Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей



<p>гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания

отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том

числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Маньково-Березовская средняя общеобразовательная школа располагается в сл. Маньково-Березовской Милютинского района Ростовской области. Год основания школы -1972. В 2022 году школа отмечает свой 50-летний юбилей. Она гордится своими выпускниками!

Численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 108 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели, занятия проходят в одну смену. На территории школы находится спортивная площадка, площадки для игр, зоны отдыха для учащихся. Пришкольная территория озеленена цветочными клумбами, садовыми растениями. В школе работает столовая, обеспечивающая горячее питание из 3-х блюд ежедневно. В соответствии с современными требованиями имеется кабинет информатики. В нём - 8 компьютеров. В большинстве учебных кабинетах имеются компьютеры. Школа имеет выход в Интернет, создана локальная сеть. За прошедшие 50 лет школа накопила большой опыт, имеет давние традиции и стабильные результаты в обучении и воспитании учащихся.

Учащиеся школы принимают участие в различных предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах районного, областного, Всероссийского значений. В 2017 году Ерёменко Юлия – победитель Международного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», в 2018 году Демьяненко Дарья – победитель регионального конкурса «Как у нас на Тихом Дону», в 2019 году Писковатсков Алексей стал призёром регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», в 2020 году Пащенко Елизавета заняла 3 место в региональном этапе конкурса «Зелёная планета», в 2021 году Шапошникова Кристина отмечена поездкой в ДОЦ «Артек» за победу в региональном этапе конкурса «Сделаем вместе», в 2022 году Колесников Владислав - победитель федерального конкурса «Время быть лидером» в номинации «Здоровое питание школьника».

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Обучающиеся школы имеют возможность получать дополнительное образование в нашей школе по 6 кружкам разной направленности и в спортивной секции. С 2022 года в школе открыт новый кружок «Театральная

мастерская». Учащиеся посещают ДШИ и ДЮСШ, которые находятся на территории ст. Милютинская.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с администрацией Маньково-Березовского сельского поселения, с СДК и библиотекой, детским садом № 10 и другими организациями слободы.

В школе действует ШУС «Содружество», 3 отряда ЮИД (резервный и два основных), отряд волонтеров «По зову сердца». В 2021 году в Российское движение школьников вступили 86 учеников и 19 педагогов.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей одинаковых для всех уровней.

*Инвариативные модули:*

*Модуль «Основные школьные дела»*

*Модуль «Внешкольные мероприятия»*

*Модуль «Организация предметно-пространственной среды»*

*Модуль «Урочная деятельность»*

*Модуль «Внеурочная деятельность»*

*Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»*

*Модуль «Профилактика и безопасность»*

*Модуль «Социальное партнёрство»*

*Модуль «Самоуправление» (для основного, среднего общего образования)*

*Модуль «Профорientация» (для основного, среднего общего образования)*

*Модуль «Классное руководство»*

*Вариативные модули:*

*Модуль «Детские общественные объединения»*

*Модуль «Дополнительное образование в системе воспитания школы»*

*Модуль «Школьный музей»*

*Модуль «Библиотека – территория воспитания»*

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года)



обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Модуль «Урочная деятельность» предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Каждый урок в МБОУ Маньково-Березовской СОШ предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке

знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ Маньково-Березовской СОШ отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Это даёт детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В школе ежегодно проводятся открытые уроки. Открытый урок или открытое занятие – это многогранное мероприятие, которое направлено не только на оценку педагога аттестационной комиссией, но и позволяет учителю поделиться своими педагогическими приемами и опытом ведения занятий с коллегами. Как правило, открытый урок включен в программу и проводится в рамках учебного плана и отведенных на дисциплину часов.

Проектная деятельность — формат дополнительных активностей в школе. В проектах участвуют и школьники, и преподаватели, и родители учеников. Проекты в школе могут быть исследовательскими, игровыми, творческими, информационными или образовательными. В проектах можно участвовать как индивидуально, так и в группе (в зависимости от цели и формата проекта). Проектная деятельность в школах регламентируется нормативными документами и обязательно включена в работу педагогов, урочную и внеурочную деятельность.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ Маньково-Березовской СОШ осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития и получить опыт в значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими

позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

На занятия внеурочной деятельностью в 2022-2023 учебном году отводится 1 час в неделю на каждый класс (за исключением 9,11 классов - по 2 часа).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками её видов:

**Внеурочная деятельность 1- 4 класс МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2022-2023 учебный год**

Направление	1 класс Ветошнова Н.М.	2 класс Синицына Т.А.	3 класс Овчаренко Е.И.	4 класс Федорова В.Н.
Обще интеллектуальное	1 ч. «Разговор о важном»			
Спортивно- оздоровительное		1 ч. «Играем в шахматы» Колесников Н.А.		
Социальное (проектная деятельность)			1 ч. «Основы проектно- исследовательской деятельности»	
Профорориентационное				1 ч. « В мире профессий»
итого	1	1	1	1

**Внеурочная деятельность 5-11 класс МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2022-2023 учебный год**

№ п.п.	Направление	Название	Количество часов	Ответственные за проведение
<b>5 класс</b>				
1	Обще интеллектуальное	«Разговор о важном»	1	Диденко А.М.
Итого			1	
<b>6 класс</b>				
1	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	Колесникова Т.Н.
Итого			1	
<b>7 класс</b>				
1	Социальное	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	1	Харченко Н.И.
Итого			1	
<b>8 класс</b>				

1	Профориентационное	Мой выбор	1	Ковалева Н.П.
итого			1	
<b>9 класс</b>				
1	Обще интеллектуальное	От простого к сложному	1	Улецкая О.И.
2	Социальное	Подросток и закон	1	Федорова Н.Н.
итого			2	
<b>10 класс</b>				
1	Обще интеллектуальное	Избранные вопросы математики	1	Горелова Н.В.
итого			1	
<b>11 класс</b>				
1	Обще культурное	Трудности русского языка	1	Кученченко Е.Н.
2	Духовно-нравственное	Юный исследователь	1	Дейнекина О.И.
Итого			2	
Итого			9	

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в

случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания



(путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности,

направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов:
  - тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
  - игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
  - проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;
  - организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу;
  - здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе традиционных классных праздников, включающие в себя подготовленные ученическими

микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

-организация органов самоуправления в классе: выработка законов класса, выборы Мэра класса, выборы обязанностей в классах.

#### Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе

учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.
- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, родителями;
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
- организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», акция «Георгиевская ленточка», «День матери» и т.п.;
- совместная разработка и реализация мероприятий в рамках проектной деятельности;
- совместное планирование, реализация коллективных творческих дел классного коллектива;
- совместное планирование и подведение итогов каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через участие в мероприятиях);
- создание ситуации выбора и успеха.
- индивидуальная работа с учащимися класса.
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- реализация мероприятий плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении
- взаимодействие с обучающимися посредством мессенджеров.
- работа со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам.
- контроль за успеваемостью учащихся класса;
- контроль за посещением консультаций по предметам, дополнительных занятий с педагогами;
- организация учебной взаимопомощи одноклассников.
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

- контроль за свободным времяпровождением;
- вовлечение детей в объединения дополнительного образования;
- делегирование отдельных поручений;
- оказание помощи, через социальные службы школы.

#### Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные

на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- посещение учебных занятий,

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;  
Педсоветы по преемственности 4/5классы

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- изучение категории семьи, психологического климата семьи (анкетирование, посещение семьи);

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация индивидуальных бесед (консультаций), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;

- взаимодействие с родителями посредством мессенджеров.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Члены волонтерского движения школы «По зову сердца», созданного в 2016 году, вовлекают в добровольческую деятельность активистов из всех классов МБОУ Маньково-Березовской СОШ. В целях популяризации волонтерской деятельности молодежи используются формы трудового воспитания, патриотического и духовно-нравственного развития, открывающей возможности

приобретения и совершенствования профессиональных навыков и компетенций посредством:

- оказания прямой помощи нуждающимся;
- пропаганды волонтерского движения, информирования общества о наличии данной проблемы;
- отстаивания интересов наименее защищенных слоёв населения.

Волонтеры принимают участие в организации культурно-просветительских мероприятий школы, села и района, что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков.

Ни одно спортивное мероприятие не проходит без их участия. Активисты являются примером здорового образа жизни обучающихся, организуя:

- профильные события фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения;
- мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО;
- поддержку работы спортивных секций;
- интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами.

Волонтеры принимают участие в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят научные исследования и реализуют свои социальные проекты. Ежегодно обучающиеся участвуют в акции по сбору макулатуры, уборке мусора, посадке деревьев.

Большинство членов волонтерского движения являются наставниками своих младших товарищей. Они поддерживают талантливых юных журналистов, через возможность участия в конкурсах; проводят агитационную и пропагандистскую работу через социальные сети.

Волонтеры школы помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее», «Проектория», «Открытые уроки» и др.

В рамках волонтерского движения обучающиеся взаимодействуют с различными социальными партнерами: школой, семьей, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации и пр., что формирует единое воспитательное пространство школы, муниципалитета, региона, страны.

С 2021 года среди педагогов и учеников активно стало набирать популярность Российское движение школьников. Главная задача РДШ – показать школьникам, что инициатива в их руках. Педагогический коллектив стремится воспитать людей с активной гражданской и жизненной позицией, которые смогут организовать не только свой досуг, но и «заразить» благой идеей тех, кто рядом.

Делаем упор на участие в «днях единых действий» - это наш главный формат, который определен на федеральном уровне. В основном они приурочены к каким-то праздникам или памятным датам, акцентируют внимание на определенной проблеме или ценности: патриотизм, ЗОЖ и т.д. В рамках этих мероприятий учащиеся разных школ могут встретиться на одной

площадке, пообщаться, узнать что-то новое и применить эти знания на практике.

Ребята помогают в благоустройстве социально значимых объектов, проводят Акции, открытые уроки, флешмобы и спортивные встречи, участвуют в конкурсах и проектах.

Что касается внутренней работы в школе, многие участники РДШ становятся главными помощниками педагогов-организаторов, участниками школьных пресс-центров: сами создают видеоролики, пишут статьи, делают сюжеты и фотоотчёты. Это полноценные личности, которые многое умеют, постоянно учатся и совершенствуются, им можно доверить любое дело.

### **Модуль «Дополнительное образование в системе воспитания школы»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся, обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся, дает шанс каждому открыть себя как личность, предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма, активно использует возможности окружающей социокультурной среды, побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

В 2022-2023 учебном году на базе школы действует 6 кружков:

№ п/п	Название кружка	Направление и направленность кружка	Кол-во часов	Классы
1	«Фантазируй и твори»	Техническое/ моделирование, конструирование	1	3
2	«Люби и знай свой край родной»	Патриотическое /музейная педагогика -краеведение	1	1-2
3	«Театральная мастерская»	Эстетическое/ театральный	1	4-5
4	Кружок юного инспектора движения «Светофор»	социальное/ основы безопасности жизни	1	6
5	Спортивный	Спортивное/физкультурно-	1	7-8

	кружок «Вперёд со спортом»	оздоровительное		
6	Юнармейский кружок «Донские соколы»	Патриотическое/военно-патриотическое	1	9-11

Обеспечен 100 % -й охват дополнительным образованием обучающихся. Среди объединений ДО большую популярность набирает юнармейский кружок «Донские соколы». Кружковцы становятся активными участниками конкурсов, мероприятий.

### Модуль «Школьный музей»

На базе действует школьный музей. Работа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели работы музей:

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

- Личностное развитие каждого ребенка.

Задачи:

1. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.

2. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.

3. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу.

Реализация вариативного модуля «Школьный музей» на разных уровнях взаимодействия.

**Внешкольный уровень:**

<b>Формы \ виды организации деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Виртуальные экскурсии	- Возможность размещения экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; - онлайн – экскурсии.
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

**Школьный уровень:**

<b>Формы \ виды организации деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных



	Памятным датам в истории школы, села
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества

Классный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков
Школьный урок	- Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.
Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея

Индивидуальный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Занятия по интересам	Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела

### **Модуль «Библиотека – территория воспитания»**

Современная школьная библиотека - одно из основных условий реализации федеральных образовательных стандартов.

Школьная библиотека нашей школы оснащена медиа ресурсами, имеет подключение к Интернету. Ресурсы Интернета позволяют наиболее полноценно использовать его в учебно-воспитательном процессе. Учителя-предметники активно применяют на уроках и внеурочной деятельности ресурсы и возможности школьной библиотеки.

Наша школьная библиотека укомплектована качественными источниками информации. Это разные виды и типы электронных изданий: электронные энциклопедии, методические пособия. Библиотека хранит аудио- и видеоматериалы-результаты творческой и научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; видеоролики и презентации конкурсных работ.

Несомненно, никакой Интернет не заменит живого общения школьного библиотекаря с учениками.

В школьной библиотеке для юных читателей организовываются выставки книг, проводятся уроки, отмечаются памятные даты писателей, поэтов, учёных и исторических деятелей.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Образовательная организация 100% укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения воспитательных задач и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью и постоянством, творческим потенциалом. На сегодняшний день педагогический коллектив школы составляет 19 человек, из них: 5 преподавателя с высшей категорией, 13 учителей с первой квалификационной категорией, учителя прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Средний возраст составляет 51 год. Высшее образование имеют 13 человек, со средним - специальным - 6 человек.

Осуществляется непрерывность профессионального развития педагогических работников через повышения квалификации, курсы переподготовки, а также, посещая семинары, мастер-классы и другие мероприятия, организуемые в районе.

К реализации программы воспитания привлекаются специалисты другие организации (образовательные, социальные, правоохранительные).

С сентября 2022 года в школе действует должность советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Программа одобрена решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.) и размещена в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированной образовательной программе.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

В целях реализации качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ Маньково-Березовской СОШ созданы:

- нормативно-правовая база.
- доступная архитектурная среда: пандус (достаточно пологий), ширина пандуса не менее 90 см, с ограждающим бортиком.
- организована система взаимодействия и поддержки со стороны «внешних» социальных партнеров.
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (для детей со снижением интеллекта) разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Организована деятельность специалистов в форме ПМПконсилиума для выявления, обследования, разработки индивидуальной образовательной программы.

Обеспечивается комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка на протяжении всего периода обучения (учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Обеспечивается бесплатное предоставление учебников и учебных пособий, организация медицинского обслуживания, организация взаимодействия с родителями (профилактические и просветительские мероприятия), проведение индивидуальных или групповых коррекционных занятий.

На базе ОУ имеется кабинет для коррекционных занятий с педагогом-психологом, аппаратно-программный комплекс доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся «Армис».

Для детей с особыми образовательными потребностями организовывается работа кружка по выбору.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив школы ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-

психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся\**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов,

фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной

деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с педагогом-организатором (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Приложение**

**Примерный календарный план воспитательной работы**  
**МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2022-2023 учебный год**

<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Год народного искусства и нематериального культурного наследия России	1-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Год педагога наставника	1-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Праздник «День Знаний. И в 50 мы рады видеть вас», посвященный юбилею школы	1-11	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3 сентября: День окончания Второй мировой войны. Общешкольная линейка	5-11	5 сентября	Советник директора
Международный день распространения грамотности	1-11	8 сентября	Школьный библиотекарь
Международный День пожилого человека	1-11	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, работники СДК
День защиты животных	1-6	4 октября	Классные руководители
«Учитель — профессия главная на Земле!»	1-11	05.10.2022 г.	Педагог-организатор, классные руководители
9 октября — Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).	2-5	Октябрь	Школьный библиотекарь, актив библиотеки, учителя начальных классов
День Отца	1-7	14 октября	Классные руководители
25 октября — Международный день школьных библиотек	1-7	Октябрь	Школьный библиотекарь
30 октября: День памяти жертв политических репрессий	7-11	Октябрь	Учитель истории и обществознания
Торжественный вечер «От всей души мы рады встречи с вами»	1-11	24.09.2022 г или 30.09.2022 г	Администрация и педагоги школы
4 ноября — День народного единства	1-11	3 ноября	Классные руководители



19 ноября – День Здоровья (Международный день отказа от курения)	1-11	18 ноября	Учителя физической культуры, педагог-психолог
«Сердце матери – неиссякаемый источник чудес». Мероприятия ко Дню матери	1-11	25.11.2022 г.	Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники
3 декабря — Международный день инвалидов	2-11	2 декабря	Классные руководители, педагог-психолог
3 декабря – День Неизвестного солдата	1-11	2 декабря	Классные руководители
5 декабря: Битва за Москву,	5-11	5 декабря	Учитель истории и обществознания
9 декабря – День Героев Отечества	1-11	Декабрь	Классные руководители
12 декабря: День Конституции Российской Федерации	1-11	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора
Новогодние праздники	1-11	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора
День снятия блокады Ленинграда	1-11	Январь	Классные руководители, учитель информатики
Месячник военно-патриотического воспитания (а также: 2 февраля- День воинской славы России, 23 февраля- День Защитника Отечества)	1-11	Январь-февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, работники СДК
20 февраля — Всемирный день социальной справедливости	1-4	Февраль	ШУПР, классные руководители
21 февраля — Международный день родного язык	2-7	Февраль	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
Неделя к Международному дню 8 Марта	1-11	Март	Классные руководители
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	1-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники,
День птиц	1-7	Апрель	Классные руководители
1 апреля — День смеха	1-11	Апрель	Классные руководители
12 апреля: День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного	1-11	Апрель	Учитель информатики, старшая вожатая, классные руководители

спутника Земли			
Всемирный день Земли	5-7	22 апреля	классные руководители, учитель географии, советник директора
Научно-практическая конференция	2-9	Апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя Памяти ко Дню Победы	1-11	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	Май	Педагог-организатор, классные руководители
День Защиты детей	1-7	Июнь	Педагог-организатор, классные руководители, работники СДК
Открытые Всероссийские уроки	1-11	В течение года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Внеклассное занятие по литературному чтению «Праздник пословиц и поговорок»	1-4	сентябрь	Сельский библиотекарь, учителя начальных классов
Экскурсия в осенний лес	1-11	Октябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Акция «Я - Гражданин России!»	7-9	Декабрь	Советник директора
Выпуск видеоролика «Школа, в которой уютно всем!»	---	Сентябрь, 2022 г	Педагог-организатор

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Торжественное поднятие флага России	1-11	понедельник к недели	Участники образовательного процесса
Спуск флага	1-11	Каждая пятница	Участники образовательного процесса
Выпуск юбилейного бейджа	1-11	До 01.09.2022 г	Администрация школы
Подготовка баннеров, юбилейных грамот и благодарственных писем к юбилею школы	-----	Август-сентябрь,	Администрация школы

Обновление стендового материала, украшение фойе и коридоров школы	----	Август-сентябрь,	Педагоги школы, администрация школы
Своевременное размещение информации на школьном сайте	1-11	В течение года	Администрация ОУ
Уход в кабинетах за растениями	1-11	в течение года	классные руководители, ответственные за кабинеты
Разработка и изготовление юбилейной презентационной продукции «Ты в жизни каждого из нас, родная школа!»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- юбилейный буклет</li> <li>- юбилейный календарь</li> <li>- юбилейное приглашение</li> </ul>	Актив школы	Август-сентябрь,	Творческая группа
Освещение юбилейных мероприятий в газете «Луч»	1-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, активисты школы
Обновление информационного стенда «Детство под защитой»	---	январь	ШУПР
Размещение информации о юбилее школы на школьном интернет-представительстве	----	В течение года	Педагог-организатор
Конкурс сочинений, стихов о школе, классе, выпускниках «О школе с любовью»	2-11	С мая по декабрь,	Учителя русского языка и литературы
Своевременное размещение информации на школьной странице в ВК	1-11	В течение года	Администрация ОУ
Обновление стендового материала по школе и классам	1-11	1 раз в четверть и по необходимости	Классные руководители, старшая вожатая
Выставка творчества и увлечений выпускников школы «Рукотворные чудеса»	-----	До 23.09.2022 г.	Педагог-организатор, учитель ИЗО
Акция «Зелёная Россия»	1-11	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители, Учителя-предметники
«День добрых дел». Субботник, приуроченный юбилею школы	1-11	Сентябрь, октябрь,	Классные руководители 1-11 классов
Конкурс - рисунков «Я, друзья и школа»	1-7	До 30.09.2022	Учителя начальных классов, учитель ИЗО

Выставка семейного технического и декоративно-прикладного творчества «Подарок к Юбилею»	Семьи обучающихся	16.09.2022 г.	Классные руководители 1-11 классов
Месячник по благоустройству школьной территории	1-11	Сентябрь, октябрь, апрель	Администрация школы, Классные руководители, Учителя-предметники
День Государственного герба Российской Федерации	7-8	8 ноября	Учителя истории и информатики
Выставка рисунков ко Дню народного единства	4-7	ноябрь	Учителя ИЗО
Выставка детского творчества ко Дню Матери «С любовью к маме»	1-4	ноябрь	Учителя начальных классов
6 декабря: День Александра Невского. Подготовка стеллажа	7-9	декабрь	Учитель истории и обществознания
Акция «Покормите птиц зимой»	1-7	декабрь	Классные руководители, руководитель кружка «Фантазируй и твори»
Акция «Новогоднее окошко»	1-11	декабрь	Классные руководители
Акция «Дед Мороз стучится в двери» (новогоднее украшение классов, рекреаций школы, коридоры, школьный двор)	1-11	декабрь	Классные руководители
25 января: «Татьянин день» (праздник студентов). Подготовка стенгазет	9-11	январь	Старшая вожатая
Украшение школы к Вечеру встречи школьных друзей	1-11	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Окно Победы»	1-11	май	Классные руководители

#### Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	--	в течение года	учителя-предметники
Работа со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	2-9	в течение года	учителя-предметники

Физкультминутки	1-11	в течение года	учителя-предметники
Посещение уроков в рамках обмена опытом, наблюдением за работой учеников	---	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Участие в олимпиадах, конкурсах	1-11	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Беседа «Нормы этики на уроке»	1-11	По необходимости	учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	Сентябрь, октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение предметных недель (По отдельному графику)	---	В течение года	Учителя- предметники
Международный день музыки	1-8	1 октября	Учитель музыки
Международный день художника	1-7	8 декабря	Учителя ИЗО
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	9-11	27 января	классные руководители, учитель истории и обществознания, учитель информатики
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-11	2 февраля	классные руководители, учитель истории
День российской науки	5-6	8 февраля	Учителя -предметники
150 лет со Дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	5-8	1 апреля	Учитель музыки
День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Мероприятия в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I	4-11	Сентябрь-декабрь	Учитель истории и обществознания, учителя начальных классов, педагог-организатор
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Разговор о важном»	1	В течение года	Руководитель ВУД
«Играем в шахматы»	2	В течение года	Руководитель ВУД
«Основы проектно-исследовательской деятельности»	3	В течение года	Руководитель ВУД
«В мире профессий»	4	В течение года	Руководитель ВУД
«Разговоры о важном»	5	В течение года	Руководитель ВУД
«Ритмика»	6	В течение года	Руководитель ВУД
«Основы проектно-исследовательской деятельности»	7	В течение года	Руководитель ВУД
«Мой выбор»	8	В течение года	Руководитель ВУД
«От простого к сложному»	9	В течение года	Руководитель ВУД
«Подросток и закон»	9	В течение года	Руководитель ВУД
«Избранные вопросы математики»	10	В течение года	Руководитель ВУД
«Трудности русского языка»	11	В течение года	Руководитель ВУД
«Юный исследователь»	11	В течение года	Руководитель ВУД
Шашечный турнир на кубок юбилея школы	1-4 классы	Декабрь, 2022 г.	Руководитель ВУД «Играем в шахматы» Колесников Н.А.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проведение общешкольных родительских собраний и всеобучей (1 раз в четверть по отдельному плау)	1-11	Сентябрь Декабрь Февраль май	Администрация школы, учителя- школы, педагог-психолог ШУПР, Завхоз, Представители других организаций
Создание общешкольного родительского комитета, Совета	---	сентябрь	Педагог-организатор

школы, планирование их работы			
Информационное оповещение через школьный сайт, ВК (сообщество школы), мессенджеры	1-11	по необходимости	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11	по требованию	Классные руководители, педагог-психолог, завуч
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11	1 раз в квартал	Совет профилактики, члены общешкольного родительского комитета
Совместная работа с Советом профилактики	--	1 раз в четверть	Родительский комитет
Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско-родительские отношения».	5-11	Февраль	Педагог-психолог, кл. руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация плана работы МБОУ Маньково-Березовской СОШ по профилактике самовольных уходов из школы и дома несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году	1-11	В течение года	Участники образовательного процесса
Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год	1-11	В течение года	Участники образовательного процесса
Заседание Совета профилактики № 1 1. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год. 2. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей	---	сентябрь	Председатель Совета профилактики, педагог-организатор,, Члены Совета профилактики, классные руководители

<p>из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики. Собеседование с классными руководителями, корректировка социальных данных учащихся классов. Создание картотеки.</p> <p>3. Анализ работы летней оздоровительной кампании</p> <p>4. Охват учащихся горячим питанием</p> <p>5. Утверждение планов индивидуальной работы с детьми</p>			
<p>Заседание Совета профилактики № 2</p> <p>1. Участие обучающихся, состоящих на всех видах учёта, в конкурсах и олимпиадах разного уровня.</p> <p>2. Сведения об участии обучающихся «группы риска» в общественных объединениях.</p> <p>3. Отчёт классных руководителей об исполнении индивидуальных планов работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ</p> <p>4. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях</p> <p>5. Роль семьи в развитии моральных качеств подростков. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях.</p>	---	декабрь	<p>Председатель Совета профилактики, педагог-организатор,, Члены Совета профилактики, классные руководители</p>
<p>Заседание Совета профилактики № 3</p> <p>1. Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на всех видах учёта, за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.</p>	--	февраль	<p>Председатель Совета профилактики, педагог-психолог, Члены Совета профилактики, классные руководители, педагог-организатор.</p>



<p>2. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений</p> <p>3. Результаты работы педагога-психолога по профилактике суицидального поведения с несовершеннолетними</p> <p>4. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.</p> <p>5. Итоги работы ОУ по правовому просвещению обучающихся и родителей.</p>			
<p>Заседание Совета профилактики № 4</p> <p>1. Отчёты классных руководителей о работе с детьми, состоящими на всех видах учёта.</p> <p>2. Отчёт ШУПР о проделанной работе за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Организация работы трудоустройства, оздоровления несовершеннолетних в летний период</p> <p>4. Занятость учащихся «группы риска» в летний период.</p> <p>Анализ работы Совета профилактики за 2022-2023 учебный год</p>	--	май	<p>Председатель Совета профилактики, педагог-психолог, Члены Совета профилактики, классные руководители, педагог-организатор.</p>
<p>Дни большой профилактики (по отдельному плану)</p>	1-11	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	<p>Администрация школы, Классные руководители, учителя-предметники</p>
<p>Работа по охвату обучающихся, «трудных» подростков, детей, оставшихся без попечения родителей. А также работа с обучающимися против агрессивности и неуверенного</p>	5-9	сентябрь	<p>Кл.руководители</p>

поведения.			
День здоровья	1-11	сентябрь	Кл.руководители Педагог-психолог Учитель физической культуры
Читаем заметки о здоровье «Формула правильного питания»	4-5	сентябрь	Кл.руководители педагог-психолог
Просмотр презентации «Здоровые привычки- здоровый образ жизни»	6-7	сентябрь	Педагог-психолог
Соревнования по мини-футболу	5-6	сентябрь	Учитель физической культуры
Классный час «Режим дня»	1-4	сентябрь	Классные руководители
День большой профилактики Пропаганда знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению. Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об Ограничении курения табака» и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия	1-11	сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Беседа: «Правонарушения и ответственность за них»	5-7	октябрь	Кл. руководители, педагог-психолог
Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	8-11	октябрь	Педагог-психолог, кл.руководители
Классный час «Личность и алкоголь»	8	октябрь	Кл. руководитель
«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	8-11	октябрь	Кл. руководители, педагог-психолог
Соревнования по шашкам	2-4	октябрь	Учитель физической культуры
«Влияние курения на человека» просмотр видеофильмов	7-9	ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководители
Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровый образ	8-11	ноябрь	Учитель ИЗО

жизни»			
Беседа «Токсичные вещества»	8-11	ноябрь	Кл. руководители
Выставка книг «О здоровом образе жизни»	1-11	ноябрь	Школьный библиотекарь
Соревнования по волейболу	8-11	ноябрь	Учитель физической культуры
Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	5- 8	ноябрь	Учитель ИЗО
Лекция «Основы личной гигиены»	1-6	декабрь	Кл. руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом. «ВИЧ и СПИД: правда и мифы»	8-11	декабрь	Кл. руководители, педагог-психолог
Круглый стол «Здоровье-это жизнь»	8-9	декабрь	Кл. руководители, педагог-психолог
Соревнования по баскетболу.	7-11	декабрь	Учитель физической культуры
Конкурс карикатур о вредных привычках	4-6	декабрь	Учитель ИЗО
Акция «Нет табачному дыму!»	5-11	январь	Педагог-психолог
Шахматный турнир	5-7	январь	Учитель физической культуры
Просмотр презентации «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику»	6-11	январь	Кл. руководители, педагог-психолог
Интерактивное занятие «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе»	8-11	январь	Педагог-психолог
Классный час «Красота и здоровье»	5-6	январь	Кл. руководители
Квест «Правда и мифы о курения»	6-7	февраль	Кл. руководители, педагог-психолог
Беседа «Компьютерные игры: вред или польза»	5-7	февраль	Кл. руководители
Лекторий «Подросток и закон»	5-8	февраль	Педагог-психолог
Беседа «Ненормативная лексика. Как с этим бороться?»	4-11	февраль	Кл. руководители
Уголовный кодекс о наркотиках	8	февраль	Кл. руководитель
Создание компьютерных презентаций «Здоровый образ жизни»	5-11	февраль	Кл. руководители, педагог-психолог
Тестирование «Умеете ли вы справляться со стрессом»	9 -11	Март	Кл. руководители, педагог-психолог

Беседа о вреде наркотиков «Если попал в беду»	8-11	Март	Кл. руководители
Классный час «Гигиена питания»	5-7	Март	Кл. руководители
Круглый стол «Цена сомнительных удовольствий»	8-11	Март	Кл. руководители, педагог-психолог
Профилактика правонарушений (административная и уголовная ответственность). Знакомство со статьями кодексов РФ	7-9	Март	Кл. руководители, педагог-психолог
Сочинение-эссе «Здоровье-это...»	6-9	Апрель	Кл. руководители
Организация и проведение социологического опроса «Отношение современной молодежи к вредным привычкам»	5-11	Апрель	Педагог-психолог, кл. руководители
Мини-футбол	5-7	Апрель	Учитель физической культуры
Игра «Мудрый врач»	1-4	Апрель	Кл. руководители, педагог-психолог
Ток-шоу «Курение: дань моде, привычка, болезнь?»	8-11	Апрель	Кл. руководители, педагог-психолог
Сочинение-эссе «Здоровье-это...»	6-9	Апрель	Кл. руководители
Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?»	8-9	Май	Кл. руководители, педагог-психолог
Мастер-класс «Здоровье и безопасность»	7-8	Май	Педагог-психолог
Игра «Счастливый случай» на тему «Человек и его здоровье»	5-6	Май	Кл. руководители
Беседа «Токсичные вещества»	7-8	Май	Педагог-психолог
Волейбольный турнир «Встреча поколений»	Выпускники разных лет	17.09.2022	Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
Открытый теннисный турнир «Спорт! Здоровье! Юбилей!»	Обучающиеся, выпускники, гости мероприятия	Октябрь,	Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ ,

Неделя безопасного поведения в сети Интернет	2-11	Сентябрь, январь Согласно распоряжением письмам	классные руководители, учителя информатики
Дни правовых знаний	1-11	ноябрь	классные руководители, ШУПР
Беседа «Семейные ценности»	5-11	Сентябрь, декабрь	Классные руководители
Подготовка памяток для родителей на начало учебного года по правовым вопросам	1-11	сентябрь	ШУПР
Оформление информационного стенда «Детство под защитой»	-	октябрь	ШУПР
Проведение профилактических мероприятий в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».	8-11	октябрь	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	1-11	ноябрь	классные руководители, ШУПР
День толерантности. Мультимедийные уроки, классные часы.	1-11	ноябрь	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
Внеклассные мероприятия по теме «Конвенция о правах ребенка»	5-6	февраль	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
Беседы в рамках классных часов «Правонарушение. Преступление. Ответственность»	1-11	май	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках плана работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год.	1-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Информация на совещании педагогов ОУ по вопросам безопасности при организации школьных перевозок	--	Август	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник безопасности дорожного движения	1-11	сентябрь	классные руководители, преподаватель-организатор

			ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание – дети!»	1-11	сентябрь	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Разработка маршрутного листа «Дом – Школа – Дом» для обучающихся 1-6 классов, беседа «Безопасный путь домой»	1-6	сентябрь	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Дни профилактики (согласно отдельного плана)	1-11	В течение года	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Беседы о безопасном поведении на улицах	1-11	ежеквартально	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Беседа «Мы – пассажиры»	1-11	1 раз в четверть	Ответственные за сопровождение в автобусе
Выставка рисунков «Мы рисуем улицу»	1-4	октябрь	Классные руководители
Оформление уголков безопасности «Азбука безопасности»	5-11	Сентябрь	Старшая вожатая, министерство «Информации и печати»
Организация встреч с инспекторами ГИБДД	5-11	В течение года	Педагог-организатор
Посвящение первоклассников в пешеходы»	1,6	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Выставка рисунков «Я знаю правила движения»;	1-4	Декабрь	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД педагог-организатор
Рассказ «Мои папа и мама водят правильно!»;	6	Ноябрь	Учитель ИЗО
Акция «Светофор предупреждает...»;	5-6	Декабрь	
Конкурс рисунков «Я знаю правила движения»;	5-7	Январь	
Выставка рисунков 1-4 классов «Мы едем, едем, едем...»;	1-4	Апрель	
Социальные листовки населению «Я перехожу дорогу	7-8	Май	

правильно»			
Беседы с обучающимися на темы: - «Дорожные ситуации и детский травматизм» - «Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия»; - «Знай правила движения как таблицу умножения»	5-7 8-11 1-11	Ноябрь Март Октябрь	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Познавательной-игровой флешмоб «Правила дорожного движения»	1,6	Февраль	Руководитель отряда ЮИД
Распространение буклетов среди обучающихся по ПДД	6-7	Март	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия «Путешествие в страну дорожных знаков»	1-2	Апрель	классные руководители
<u>Классные часы</u> «Правила поведения на улицах и дорогах города» «Памятка юного пешехода» «Каждому школьнику дорожную грамоту» «Азбука безопасности»	1-4 5 6-7 8	Май	классные руководители
Классные часы: - «Культура поведения в транспорте» - «Безопасность детей в транспортном мире» - «Ребенок и дорога»	11 9 5	Апрель	классные руководители
Общешкольные родительские собрания и всеобучи по профилактике ДДТТ (Согласно плана проведения общешкольных (классных) родительских собраний и всеобучей на 2022-2023 учебный год)	---	По отдельному плану	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Информация для обучающихся на итоговых линейках «Безопасность детей во время каникул»	1-11	В течение учебного года в конце каждой четверти	Преподаватель-организатор ОБЖ

Информация для родителей «Об участившихся случаях выявления нарушений правил перевозки детей, которые привели к травмам несовершеннолетних в результате ДТП»(распространение в мессенджерах)	---	В течение года	классные руководители
Инструктаж с обучающимися по ПДД, по правилам поведения на улицах и дорогах города «Уходя на каникулы, помни...»	1-11	Октябрь Декабрь Март Май	классные руководители
Рейд «Родительский патруль»	---	Сентябрь, Ноябрь Январь Апрель	Родительский комитет ОУ
Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи	5-11	Декабрь Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя биологии, мед. работники
Рассмотрение вопросов по проблеме профилактики ДДТТ на совещаниях, заседаниях, методических объединениях	--	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Практические занятия на школьной площадке		В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Игровая программа «Ловушки для пешеходов» Интерактивный урок: «Железная дорога – зона повышенной опасности»; Просмотр видеоролика «Действия граждан при проезде и переходе через железнодорожные пути»	1-4 5-8 9-11	Март	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители, старшая вожатая
Участие в конкурсах, олимпиадах по ПДД	1-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Шефство над детским садом № 10. «ЮИД и ЮПИД- вместе за безопасность!»	4,6	В течение года	Руководитель отряда ЮИД



Проведение пешеходных экскурсий с отработкой навыков по применению ПДД	4,6	1 раз в четверть	Руководитель отряда ЮИД
Проведение «Минутки» безопасности по профилактике несчастных случаев на дороге	1-11	Ежедневно	Классные руководители, руководители ВУД, учителя-предметники
Проведение занятий по Лего-конструированию для учащихся начальной школы «Улица полна неожиданностей»	3	декабрь	Руководитель кружка «Фантазируй и твори»
Приобретение и изготовление наглядной агитации (стенды, плакаты, папки-передвижки, стенгазеты).	---	В течение года	Администрация ОУ
Своевременное размещение информации на сайте ОУ и в ВК (сообществе ОУ)	---	В течение года	Администрация ОУ
Контроль: - за наличием в планах работы классных руководителей вопросов ПДД и профилактики ДТП; - знаний учащимися ПДД; - журналов по Т/б; - состояние работы по профилактике ДТП и изучению ПДД - сообщение на административном совещании (справки); - проверка документации по данному вопросу; - анализ работы	---	В течение года	Администрация ОУ
Прием и аттестация кабинетов и спортивных залов к новому учебному году, оформление актов разрешений на проведение занятий	---	В течение года	Администрация ОУ
Разработка и утверждение плана работы по ДДТТ в ОО на новый 2022-2023 учебный год	---	В течение года	Администрация ОУ
Корректировка плана ОО по ДДТТ	---	В течение года	Администрация ОУ

Разработка регламента действий сотрудников ОО при несчастном случае	---	В течение года	Администрация ОУ
Контроль за организацией и проведением массовых и выездных мероприятий с обучающимися	---	В течение года	Администрация ОУ
Организация административно-общественного контроля по ПДТ	---	В течение года	Администрация ОУ
Испытание спортивного инвентаря, оборудования с регистрацией в журнале испытаний	---	В течение года	Администрация ОУ
Организация обследования кабинетов и оформление актов – разрешений на проведение занятий	---	В течение года	Администрация ОУ
Организация и проведение инструктажей с сотрудниками ОО с регистрацией в специальных журналах	---	В течение года	Администрация ОУ
Обучение сотрудников и проверка знаний по ОТ и предупреждению травматизма в ходе учебно-воспитательной деятельности	---	В течение года	Администрация ОУ
Оформление в классах уголков по профилактике детского-травматизма	---	В течение года	Классные руководители
Рассмотрение вопросов ПДТ на заседаниях педагогических советов, методических объединений «Детский травматизм: его причины и профилактика»	---	В течение года	Администрация ОУ
Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися	---	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители
Ведение документации по ПДТ, регистрация несчастных случаев	---	В течение года	Администрация ОУ
Физкульт минутки на расслабление мышц	1-11	В течение года	Классные руководители

Организация информационного стенда о получении экстренной психологической поддержки с телефонами доверия	--	сентябрь	Педагог- психолог
Отслеживание адаптации обучающихся. Посещение уроков, наблюдение за обучающимися	1-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Конкурс рисунков «Любовь и счастье вокруг нас»	1-4	Сентябрь	Классные руководители нач. классов, учитель ИЗО ,
Психологические классные часы, беседы: - Что такое доброта? - Почему трудно признать свою вину? - Наше здоровье в наших руках - «Я – уникальная личность» - Смысл жизни. В чем он?	1-4 5-6 7-8 9 10-11	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Классные часы «Умей сказать твердое- нет!»	6-8	Октябрь	Классные руководители
Занятие с элементами тренинга «Алгоритм поведения в опасной ситуации»	4-7	Ноябрь	Педагог-психолог
Диагностика эмоциональных состояний	8-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Обучающий семинар по проблеме суицидального поведения детей и подростков. "Диагностика в образовательном учреждении детей, склонных к суициду, и коррекция их поведения"	---	Сентябрь	Руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог
Родительское собрание по теме «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» «Опасные игры подростков» «Свободное время подростков»	1-11 5-8 9-11	Декабрь	Педагог-организатор, педагог-психолог, кл.руководители
Информационно-пропагандистская акция "Родители! Будьте внимательны к детям!" (листовки, памятки для родителей)	---	1 раз в четверть	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Психологические особенности периода адаптации, формы	--	январь	Педагог-психолог, классные руководители

родительской помощи и поддержки. Памятки для родителей			
Психологический тренинг «На тропе доверия»	---	март	Педагог-психолог
Психологическая подготовка к экзаменам ( ОГЭ, ЕГЭ)	9,11	Март-апрель, май	Педагог-психолог
Проведение Единых информационных дней, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Учителя-предметники, классные руководители
Участие обучающихся в конкурсах антикоррупционной направленности	7-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Классные часы. День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка» «Подарки и другие способы благодарности». «Преимущество соблюдения законов». «Можно и нельзя». «Коррупционное поведение: возможные последствия». «Что такое хорошо, и что такое плохо?». «Государство и человек: конфликт интересов». «Как сказать спасибо?». «Что значит быть представителем власти?».	5-11 1-4 5-11 1-4 5-11 1-4 5-9 1-4 5-8	ноябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Классные руководители, ШУПР
Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе. Введен в курс обществознания: Государство. Государство и человек: конфликт интересов. Выборы. Требования к человеку, облеченному властью. Закон и необходимость его соблюдения. Правовое	9	В течение года	Учитель истории и обществознания, классные руководители

государство. Как решить проблему коррупции. Законодательная власть. Судебная власть. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека. Преступление			
Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни»	1-11	Январь	Школьный библиотекарь, классные руководители
Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности	8-9	Сентябрь	Классные руководители
Составление и корректировка плана по пожарной безопасности на учебный год	--	август	Преподаватель- организатор ОБЖ, педагог- организатор классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Пожарные знаки»	1-4	сентябрь	классные руководители
Тренировочные мероприятия по эвакуации из школы	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Общешкольные (классные) родительские собрания и всеобучи	-	В течение года	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Знакомство с планами эвакуации из школы	1- 11	Сентябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Конкурс рисунков «Моя безопасность»	5-6	Октябрь	Учитель ИЗО
Классный час «Как обращаться с огнем на природе»	1-4	сентябрь	классные руководители
Обновление информации на стенде по пожарной безопасности	-	Сентябрь, Ноябрь, март	Педагог-организатор, старшая вожатая
Библиотечный час «Пожарник или пожарный? Книги о пожарных для детей»	1-4	декабрь	Школьный библиотекарь
Встречи с сотрудниками пожарной службы, МЧС	1-11	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель-организатор

			ОБЖ
Классные часы с элементами практикума «Правила пожарной безопасности в квартире»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Тематические классные часы с элементами практикума «Правила пожарной безопасности в быту»	5-8	декабрь	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Практические занятия по противопожарной безопасности	8-11	Сентябрь, февраль	преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Безопасный Новый год»	1-11	Декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский урок ОБЖ	1-11	Сентябрь Октябрь Март апрель	преподаватель-организатор ОБЖ
Распространение памяток по пожарной безопасности	1-11	В течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, члены школьного ученического самоуправления «Содружество»
Рейд «Пожарная безопасность учебных кабинетов»	1-11	Сентябрь, январь	преподаватель-организатор ОБЖ
Общешкольный урок ОБЖ «Средства пожаротушения»	1-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в проектной деятельности по теме пожарной безопасности	2-9	В течение года	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Классные часы по правилам электробезопасности	1-11	Октябрь Март Май	классные руководители
Литературный час. Чтение произведения «Кошкин дом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, школьный библиотекарь

Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре»	8-11	Апрель	преподаватель-организатор ОБЖ , медработник
Акция «Минута памяти» в честь погибших при пожарах	1-11	Апрель	преподаватель-организатор ОБЖ
Занятие-практикум по работе с огнетушителями	5-8	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания на второмэтаже здания школы. Тушение условного пожара»	1-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ
Беседа по профориентации «Профессии МЧС»	8-11	Сентябрь, Январь, Март	Педагог-психолог
Анализ работы по пожарной безопасности за 2022-2023 учебный год	--	Май	Администрация школы
Освещение материалов по пожарной безопасности на школьном сайте, сообществе школы в ВК, мессенджерах	--	Систематически в течение года	Администрация школы
Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	---	сентябрь	Администрация
Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	---	один раз в четверть	Администрация
Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д	----	в течение года	Администрация
Накопление методического материала по противодействию экстремизма	---	в течение года	Администрация

Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	---	в течение года	Администрация
Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	---	в течение года	Администрация
Усиление пропускного режима.	---	в течение года	Администрация
Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	---	в течение года	Администрация
Дежурство педагогов, членов администрации.	---	в течение года	Администрация
Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	---	в течение года	Администрация
Обеспечение круглосуточной охраны.	---	в течение года	Администрация
Обновление наглядной профилактической агитации.	---	в течение года	Администрация
3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года)	1-11	сентябрь	Педагог-организатор
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»;</li> <li>• «Учимся жить в многоликом мире»;</li> </ul>	9-11 5-8	Сентябрь	Классные руководители
Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	8-11	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.	1-11	в течение года	Классные руководители



Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	1-11	в течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	1-7	июнь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-11	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; -дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», -«Терроризм - зло против человечества», -«Национальность без границ».	5 8-11 5-7 1-4	Ноябрь Март	Педагог-организатор Классные руководители
Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	7-8	Декабрь	Учитель истории и обществознания
Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1-11	Сентябрь Ноябрь Март Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция памяти и скорби «Нет террору!»	1-11	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	5-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	5-11	В течение года	Педагог-организатор
Выставка рисунков «Я рисую этот мир!»	1-4	Май	Классные руководители
Акция «Подари улыбку миру»	3,4	Февраль	Педагог-организатор
Акция «Голубь мира»	1-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Привлечение населения слободы к проведению Юбилея школы	--	сентябрь	Педагог-организатор

Посещение предприятий и организаций слободы в раках профориентации	5-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Проведение учебно-тренировочных занятий	1-11	Не менее 1 раза в четверть	ПЧ х. Николовка, преподаватель-организатор ОБЖ
Посещение обучающимися Детской школы искусств	1-11	В течение года по записи	Классные руководители
Посещение обучающимися ДСЮШ	1-11	В течение года по записи	Классные руководители
Организация медицинских осмотров, консультаций	1-11	В течение года	медработники
Сотрудничество ЦЗН, ОСЗН и другими организациями района	-	В течение года	Администрация школы
Проведение уроков финансовой грамотности	5-11	В течение года	Специалисты ПФР
Совместные мероприятия с группой «Горница»	--	В течение года	Педагог-организатор
День русской науки	--	8 февраля	Педагог-организатор, учитель информатики
Составление памяток для населения по профилактике ОРЗ	8	сентябрь	Педагог-организатор
Подготовка информационного материала для родителей по проблеме зацепинга среди несовершеннолетних.	--	ноябрь	ШУПР
10 декабря: День прав человека. Акция	8-9	декабрь	Старшая вожатая, педагог-организатор
Совместная работа с отрядом ЮПИД д/с № 10 слободы Маньково-Березовская	6-7	В течение года по отдельному плану	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
Совместные мероприятия с сельской библиотекой	1-11	В течение года	Классные руководители, школьный библиотекарь
День спасателя. Онлайн-поздравление	7	27 декабря	Преподаватель-организатор ОБЖ
Совместные мероприятия с СДК, РДК	1-11	В течение года	Педагог-организатор, учитель музыки, руководители ДО
Высадка молодых саженцев на территории слободы	8-11	апрель	Администрация школы, ГАУ РО «Лес», администрация поселения

Сотрудничество с правоохранительными органами в рамках системы профилактики	--	В течение года	Совет профилактики
Совместная работа с КДНиЗП	--	В течение года	Совет профилактики
Куда обратиться несовершеннолетнему в случае нарушения его прав.	--	апрель	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
День российского парламентаризма	8-10	27 апреля	Члены местного самоуправления, депутаты
Проведение учебных сборов	10	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	---	В течение года	Администрация школы

### Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Обновление стендового материала	1-11	сентябрь	Министерство информации и печати
Организация и проведение концерта к юбилею школы	1-11	сентябрь	Министерство культуры и досуга
Организация и проведение благотворительной акции «Подари улыбку миру»	5-6	сентябрь	Министерство культуры и досуга
День здоровья	1-11	сентябрь	Министерство физкультуры и спорта
Выпуск листовок и буклетов с призывом к здоровому образу жизни	5-6	сентябрь	Министерство информации и печати
Конкурс рисунков «Моя мама всех милее»	1-2	сентябрь	Министерство культуры и досуга
Рейд «Внешний вид учащегося» Мониторинг «Внешний вид учащегося»	5-11	сентябрь	Министерство дисциплины и порядка
Организация дежурства по школе, столовой	7-11	сентябрь	Министерство дисциплины и порядка
Рейд «Зелёный десант»	1-11	сентябрь	Министерство дисциплины и порядка
Выборы членов Совета школы	5-11	сентябрь	Министерство образования и науки

Выборы Президента школы	5-11	сентябрь	Старшая вожатая
День пожилого человека	1-11	октябрь	Министерство информации и печати, министерство культуры и досуга
День самоуправления	9-11	октябрь	Министерство образования и науки
Украшение школы ко Дню Учителя	1-11	октябрь	Министерство информации и печати
Концерт «Учитель — профессия главная на Земле!»	1-11	октябрь	Министерство культуры и досуга
Конкурс рисунков «Наши дорогие педагоги»	1-8	октябрь	Министерство культуры и досуга
Освещение юбилейных мероприятий в газете «Луч»	--	октябрь	Министерство культуры и досуга
Санитарный час	1-11	октябрь	Министерство дисциплины и порядка
«День добрых дел». Субботник, приуроченный юбилею школы	5-11	октябрь	Министерство дисциплины и порядка
Благоустройство школьной территории	1-11	октябрь	Министерство дисциплины и порядка
Размещение информации о юбилее школы на школьном интернет-представительстве	---	октябрь	Министерство информации и печати
Организация каникулярного времени	1-11	октябрь	Совет министров
Открытый теннисный турнир «Спорт! Здоровье! Юбилей!»	7-11	октябрь	Министерство физкультуры и спорта
«Сердце матери – неиссякаемый источник чудес». Мероприятия ко Дню матери	1-11	ноябрь	Министерство культуры и досуга
Подготовка поздравительных газет к Дню Матери	1-11	ноябрь	Министерство информации и печати
Конкурс сочинений, стихов о школе, классе, выпускниках «О школе с любовью»	1-11	ноябрь	Министерство образования и науки
Открытый теннисный турнир «Спорт! Здоровье! Юбилей!»	6-8	ноябрь	Министерство физкультуры и спорта
Совещание по итогам 1 четверти	1-11	ноябрь	Совет министров
Подведение итогов работы членов российского движения школьников	1-11	ноябрь	Совет министров

Обновление стендового материала	1-11	ноябрь	Министерство информации и печати
День волонтера. Акция добрых дел	8-11	декабрь	Министерство дисциплины и порядка
Организация и проведение новогодних ёлок	1-11	декабрь	Министерство культуры и досуга
Акция «Поколение Z», приуроченная ко Дню Конституции РФ	1-11	декабрь	Министерство культуры и досуга
Акция «Новогоднее окошко»	1-11	декабрь	Министерство культуры и досуга
Организация акции «Покормите птиц зимой»	1-6	декабрь	Министерство дисциплины и порядка
Организация и проведение Веселых стартов для 1-4 классов	1-4	декабрь	Министерство физкультуры и спорта
Турнир по мини-футболу (5-9 классы) на приз Деда Мороза	5-9	декабрь	Министерство физкультуры и спорта
Поздравительная почта для учителей к Новому году	5-11	декабрь	Министерство информации и печати
«Новогоднее оформление школы»	9,11	декабрь	Министерство культуры и досуга
Подводим итоги года по номинациям: 1. «Самый активный ученик»; 2. « Лучший класс юбилейного года»; 3. «Родитель года: десять добрых дел»; 4.«Лучший классный руководитель юбилейного года»; 5. «Волонтер юбилейного года».	2-11	декабрь	Совет министров, классные руководители
Своевременная подготовка информации для школьного сайта и страницы ВК	--	январь	Министерство информации и печати
Рейд по проверке учебников	---	январь	Министерство дисциплины и порядка
Фестиваль волонтеров «Твори добро!»	8,10	январь	Министерство дисциплины и порядка
Акция «Птицы зимой»		январь	Министерство дисциплины и порядка
Итоги работы школьного ученического самоуправления «Содружество» на год	1-11	январь	Совет министров

Открытие месячника оборонно-массовой работы	1-11	январь	Министерство образования и науки
Рейд «Внешний вид учащегося» Мониторинг «Внешний вид учащегося»	--	январь	Министерство дисциплины и порядка
Индивидуальная помощь слабоуспевающим ученикам	2-11	февраль	Министерство образования и науки
Конкурс «Армейский экспресс»	5-8	февраль	Министерство культуры и досуга
Конкурс инсценировки военной песни «Солдат без песни – не солдат»	9-11	февраль	Министерство культуры и досуга
Масленичные соревнования, конкурс блинов	1-4	февраль	Министерство культуры и досуга, работники СДК
Спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы	1-11	февраль	Министерство физкультуры и спорта
Организация еженедельной зарядки	1-11	В течение года	Министерство физкультуры и спорта
Организация физкультминуток в начальной школе	1-4	февраль	Министерство физкультуры и спорта
Поздравительная почта для ветеранов войны и труда, учителей-мужчин ко Дню Защитника Отечества.	5-6	февраль	Министерство информации и печати
Рейд «Внешний вид учащегося» Мониторинг «Внешний вид учащегося»	--	февраль	Министерство дисциплины и порядка
Организация дежурства по школе	7-11	февраль	Министерство дисциплины и порядка
Организация дежурства в столовой	7-11	февраль	Министерство дисциплины и порядка
Акция «Пропускам уроков – нет!»	7	февраль	Министерство образования и науки
Акция «Опозданиям – нет»	8	февраль	Министерство дисциплины и порядка
Организация и проведение развлекательно-познавательной игры «Знатоки природы»	9	март	Министерство дисциплины и порядка
Акция «Жить здорово!»	10	март	Министерство физкультуры и спорта
Праздничный концерт для учителей и родителей к 8 Марта	1-11	март	Министерство культуры и досуга

Проведение мероприятий «Крымская весна»	1-11	март	Министерство культуры и досуга
Организация физкультурминуток в начальной школе	1-4	март	Министерство физкультуры и спорта
Первенство школы по шахматам	2	март	Министерство физкультуры и спорта
Первенство школы по мини-футболу	6-7	март	Министерство физкультуры и спорта
Первенство школы по пионерболу	8-9	март	Министерство физкультуры и спорта
Поздравительная почта для учителей-женщин к 8 Марта.	11	март	Министерство информации и печати
Обмен опытом работы министерств	---	апрель	Совет министров
Акция «Скворечник»	1-2	апрель	Министерство дисциплины и порядка
Организация физкультурминуток в начальной школе	1-4	апрель	Министерство физкультуры и спорта
Акция «ПДД для пешеходов»	1-6	апрель	Министерство образования, члены отряда ЮИД
Выпуск листовок и буклетов «Безопасные окна»	9	апрель	Министерство информации и печати
Выпуск экологической газеты «Посади дерево. Спаси лес»	8	апрель	Министерство информации и печати
Рейд «Безопасные места слободы»	6	апрель	Министерство дисциплины и порядка
Проверка состояния учебников	--	май	Министерство дисциплины и порядка
Организация проведения праздников класса «Вот и стали мы на год взрослей»	1-11	май	Министерство культуры и досуга
Подведение итогов за год	1-11	май	Совет министров
Подсчет баллов «Самый чистый класс» за участие в мероприятиях	1-11	май	Министерство дисциплины и порядка
Организация акции «Подарок ветерану»	7-8	май	Министерство культуры и досуга
Помощь в организации Последнего звонка	1-11	май	Министерство культуры и досуга
Мероприятия ко Дню Победы	1-11	май	Министерство культуры и досуга
Поздравительная почта для ветеранов войны и труда, ко	1-11	май	Министерство культуры и досуга

Дню Победы			
Участие в подготовке Последнего звонка	1-11	май	Министерство культуры и досуга
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация плана совместных мероприятий по профориентации обучающихся ОУ Милютинского р-на на 2022-2023 уч. год	---	В течение года	педагог-психолог
Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый уч. год. «Организация профориентационной работы в классе»	---	Сентябрь,	Руководитель МО классных руководителей
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX, XI кл.)	---	сентябрь,	Зам. директора по УР
Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования, ЦЗН	---	В течение года	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
Встречи с представителями разных профессий.	---	В течение года	классные руководители
Ярмарка учебных, рабочих мест.	---	В течение года	Педагог-психолог
Профориентация обучающихся на уроках (физика, математика, география, обществознание, технология, английский язык).	5-11	В течение года	Учителя-предметники
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе.	1-11	Сентябрь	классные руководители, руководители дополнительных объединений
Анкетирование и тестирование старшеклассников по определению склонности к различным типам профессий	9-11	Декабрь , февраль	Педагог-психолог
Посещение обучающимися предприятий и учреждений	9-11	В течение года	классные руководители



слободы и района			
Посещение обучающимися 9,11 кл. учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	9-11	В течение года	классные руководители
Встречи главы сельской администрации с учениками выпускных классов и их родителями с целью обсуждения возможности трудоустройства по востребованным в районе профессиям (специальностям), мер поддержки молодых специалистов на предприятиях района, перспективных направлений осуществления предпринимательской деятельности на территории слободы и района, условий участия молодежи в жилищных программах и др.	9,11	Март	Педагог-организатор
Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет будущее»	5-11	В течение года	педагог-психолог, классные руководители
Классные часы: «Все работы хороши - выбирай на вкус»	1-2	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
«О профессиях разных, нужных и важных»	3-4		
«Путь в профессию начинается в школе.»	1-4		
«Моя мечта о будущей профессии»	1-4		
«Свободное время с пользой»	5-6		
«Профессии, которые будут всегда»	7-8		
«Выбирая профессию»	8-11		
«Что может помочь в планировании моего будущего»	9-11		
«Образование и формирование жизненных планов», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»			
Зарисовки «Моя будущая	8-11	Ноябрь	классные руководители,

профессия»			учитель ИЗО
Конкурс рисунков «Профессии будущего»	1-4	Декабрь	классные руководители, учитель ИЗО
«Путешествие по профессиям», знакомство с миром профессий	9-11	Январь	Педагог-психолог
Востребованные профессии нашего района	8-11	Январь	Педагог-психолог
Профессии с большой перспективой	8-9	Март	Педагог-психолог
Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	9,11	В течение года	Педагог-психолог
Ярмарка учебных заведений в РДК	9,11	Март	Педагог-психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия слободы	7-10	Апрель	классные руководители
«Моя мечта о будущей профессии»: - конкурс рисунков, - конкурс сочинений, - презентации.	2-5 6-8 9-11	Апрель	классные руководители, учителя русского языка и литературы
Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий (беседы, анкетирование)	8-10	Апрель	Педагог-психолог
Знакомство с профессиями родителей. - классные часы-встречи - рассказ о профессии	1-11	В течение года	классные руководители
Формирование положительного отношения к трудовой деятельности. - беседы о труде -внеклассные мероприятия - профориентационные игры	1-11	В течение года	классные руководители
Проведение бесед, круглых столов: - «Каждый выбирает по себе» - «Как претворить мечты в реальность» - «Стратегии выбора профессии» - «Что я знаю о выбранной	8 9 10 11	Май	классные руководители

профессии?»			
Проведение занятий внеурочной деятельности по программе ФГОС	4,7	В течение года	Руководители ВУД
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, элективных курсов.	---	Сентябрь	классные руководители, педагог-психолог
Организация встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.	--	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения.	--	В течение года	Педагог-психолог
Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации.	---	в течение года	Администрация ОУ, педагог-психолог
Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе.	---	в течение года	Администрация ОУ
Взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями по вопросам профориентации с учащимися.	---	в течение года	Администрация ОУ
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе.	---	в течение года	Педагог-психолог

### Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Знакомство с классами	1,5	сентябрь	классные руководители
Составление (и обновление) социальных паспортов	1-11	Сентябрь январь	классные руководители
Составление планов работы на год	1-11	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-11	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности	1-11	сентябрь	классные руководители

жизнедеятельности			
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11	19 апреля	классные руководители, учителя истории, информатики
Родительские собрания и всеобучи (по отдельному графику)	1-11	Сентябрь, Декабрь, Февраль, Май	Администрация школы, классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-11	в течение года	классные руководители
Работа с учителями – предметниками, работающими в классе	1-11	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-11	в течение года	классные руководители
Обследование жилищно-бытовых условий семей	1,5	Сентябрь, октябрь	классные руководители 1,5 классов
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа с документацией	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях РДШ	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие в заседаниях МО КР, педсоветах, ШМО, Совете школы и т.д.	1-11	В течение года	Классные руководители
Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся уроков, занятий ДО и ВУД	1-11	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	В течение года	Классные руководители

Организация самоуправления в классе, дежурства	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение открытых мероприятий (по отдельному графику)	1-11	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности	1-11	В течение года	Классные руководители
Исполнение мероприятий программы воспитания ОУ	1-11	В течение года	Классные руководители
Анализ работы за год	1-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятия для детей и молодёжи на 2022/2023 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодёжными общественными объединениями.	1-11	В течение года	Классные руководители, советник директора
21 сентября – Международный день мира. Акция «Голубь мира»	8-9	Сентябрь	Волонтёры школы, советник директора
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	8-11	в течение года	Волонтёры школы, советник директора
Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	8-11	Октябрь	Советник директора
Регистрация на РДШ	1-11	сентябрь	Классные руководители, советник директора
16 октября - Всемирный день здорового питания. Акция	1-11	Октябрь	Волонтёры школы
12 ноября - Синичкин день. Урок экологии	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Участие в мероприятиях, акциях РДШ	1-11	В течение года	Старшая вожатая, советник директора, классные руководители
Рейд «Деловой стиль одежды»	1-11	Январь	Педагог-организатор, отряд дежурных, волонтёры школы
Общешкольный субботник «Школьный Двор»	1-11	Апрель	классные руководители, волонтёры школы, члены РДШ
День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	Советник директора

Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир»	1-11	май	классные руководители, педагог-организатор, волонтеры школы, члены РДШ
Участие в конкурсах и проектах	1-11	Сентябрь-май	волонтеры школы, члены РДШ, советник директора
<b>Модуль «Дополнительное образование в системе воспитания школы»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Люби и знай свой край родной»	1-2	В течение года	Руководитель объединения
«Фантазируй и твори»	3	В течение года	Руководитель объединения
«Театральная мастерская»	4-5	В течение года	Руководитель объединения
Кружок ЮИД «Светофор»	6	В течение года	Руководитель объединения
Спортивный кружок «Вперёд со спортом»	7-8	В течение года	Руководитель объединения
Юнармейский кружок «Донские соколы»	9-11	В течение года	Руководитель объединения
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1,6	октябрь	Руководитель ЮИД, педагог-организатор
Всемирный день театра	1-5	27 марта	Руководитель кружка «Театральная мастерская»
Участие в конкурсах, олимпиадах	1-11	В течение года	Руководители объединений
Заседания МО ДО	---	Согласно отдельного плана	Руководитель МО ДО
Участие в школьных и районных мероприятиях	1-11	В течение года	Руководители объединений
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Обновление выставочного материала в школьном музее: 1. «Директора школы с 1972 по 2022 годы»; 2. «Ими гордится школа. Медалисты школы»; 3. «Я был пионером когда-то»;	7-8	Август-сентябрь, 2022	Руководитель музея, актив музея, учитель истории и обществознания

4. «Они прославили свою школу. Знаменитые выпускники школы»			
Участие в федеральном партийном проекте «Историческая память». Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат». Номинация «Сельский школьный музей»	--	Сентябрь, 2022	Руководитель музея, учитель информатики
Классные часы: «История школы – наша история», «История школы в лицах и фактах», «Исторический экскурс: события и даты», «Школа вчера, сегодня, завтра» (встречи с учителями-ветеранами педагогического труда, с выпускниками школы, выпускниками). Встречи с интересными людьми «Ты в жизни каждого из нас, родная школа», «Пионерская организация. Выставка в школьном музее»	1-11	Февраль-декабрь, 2022	Классные руководители 1-11 классов, руководитель музея
Участие в поисково-исследовательской деятельности	2-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, руководитель музея
Участие в конкурсах и олимпиадах	1-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, руководитель музея
Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	1-11	3.09	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	5-11	3-10.09	Руководитель музея, актив музея
Тематический праздник «День мира»	1-11	20.09	Руководитель музея, актив музея

День памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	1-11	30.10	Руководитель музея, актив музея
Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	1-11	04.11	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	1-11	05-10.11	Библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-11	03.12	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	1-11	09.12	Руководитель музея, актив музея
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	4-11	20.11-8.12	Учителя литературы
Классные часы, посвященные Дню конституции России	1-11	12.12	Руководитель музея, актив музея
Месячник оборонно-массовой работы	1-11	Январь-февраль, 2023	Руководитель музея, актив музея, советник директора, классные руководители, учителя-предметники
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	28.01	Руководитель музея, актив музея, советник директора
Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны»	1-11	15.02	Руководитель музея, актив музея
Один день армейской жизни, посвященный Дню защитников Отечества	1-11	21.02	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Акция «Армейский чемоданчик»	1-11	22.02	Руководитель музея, актив музея,
Экскурсия «Знаменитые женщины нашего села»	6	03.03	Руководитель музея, классный руководитель 6 класса
Подготовка музейной экспозиции «Эту память пронесём мы вечно»	5-7	13.03	Руководитель музея, старшая вожатая
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-11	12.04	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации	5-11	26.04	Руководитель музея, актив музея



последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.			
Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	15.04-09.05	Руководитель музея, актив музея, советник директора
Акция «Свеча памяти»	1-11	До 09.05.2023	Руководитель музея, актив музея
Пополнение фонда школьного музея	1-11	В течение года	Руководитель музея, актив музея, учителя-предметники, родители, классные руководители
Экскурсии.	1-11	Не менее 1 раз в четверть	Руководитель музея, классные руководители
Выступление на МО КР по теме: «Вариативный модуль «Школьный музей» в рамках программы воспитания школы в 2022-2023 учебном году»	---	Май, 2023	Руководитель музея
Тесное сотрудничество с руководителями ДО. Совместные мероприятия	--	В течение года	Руководитель музея, руководители объединений ДО
Размещение информации о работе школьного музея на сайте ОУ и в ВК	--	В течение года	Руководитель музея, советник директора
Подведение итогов работы музея. Награждение благодарственными письмами. Анализ работы модуля «Школьный музей»	----	До 31.05.2022	Руководитель музея
<b>Библиотека-территория воспитания</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	5-11	5 сентября	Школьный библиотекарь, учителя литературы
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	Школьный библиотекарь, классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9	8 сентября	Школьный библиотекарь, классные руководители

130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892—1941)	9-11	8 октября	Школьный библиотекарь, учителя литературы
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Школьный библиотекарь
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	5-7	26 октября	Школьный библиотекарь, учителя литературы, ИЗО
135 лет со ДНЯ рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887—1964)	1-4	3 ноября	Школьный библиотекарь, учителя начальных классов
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина—Сибиряка (1852—1912)	1-4	6 ноября	Школьный библиотекарь, учителя начальных классов
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	3-5	27 декабря	Школьный библиотекарь, учитель ИЗО, старшая вожатая
110 лет со ДНЯ рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации И СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913—2009)	1-4	13 марта	Школьный библиотекарь, учителя начальных классов, учитель музыки
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	9,11	28 марта	Школьный библиотекарь, учителя литературы
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского	5-8	12 апреля	Школьный библиотекарь, учителя литературы
Всемирный день поэзии.	3-4	21 марта	Школьный библиотекарь
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-8	3 марта	Школьный библиотекарь, классные руководители
240 лет со дня основания Черноморского флота	6-7	13 мая	Школьный библиотекарь, старшая вожатая
320 лет со дня основания Балтийского флота	5,8	18 мая	Школьный библиотекарь, старшая вожатая, учитель информатики